

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z matematyki w klasach IV – VIII

I Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Można poprawić wyłącznie ocenę za kartkówkę i sprawdzian.
2. Poprawie podlegają tylko te kartkówki i sprawdziany, **za które uczeń otrzymał ocenę niedostateczną.**
3. **Niedostateczną** ocenę za kartkówkę czy sprawdzian można poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawia się ją tylko raz - **do dziennika wpisywane są obie oceny.**
4. Poprawa pisemnych prac wymienionych w punkcie 1. przez ucznia jest dobrowolna. O poprawę pracy klasowej wnioskuje uczeń.
5. Uczeń ściągający na kartkówce czy sprawdzianie otrzymuje za nią ocenę **niedostateczną** i traci prawo do jej poprawy.
6. Każdą kartkówkę i sprawdzian uczeń pisze w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty kartkówki czy sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi, niegotowość pisania **niezapowiedzianej** kartkówki.
8. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
9. Na ocenę semestralną wpłyną także: wkład pracy oraz zaangażowanie.

II Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Prace pisemne:
 - kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich lekcji - nie musi być zapowiedziana;
 - całogodzinny sprawdzian (sprawdzian diagnostyczny) obejmujący większą partię materiału określony przez nauczyciela i zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - jej termin odnotowany jest w dzienniku lekcyjnym.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Test online.

4. Inne formy aktywności np.: udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, praca projektowa, prezentacja multimedialna, aktywny udział w pracach koła matematycznego.
5. Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji;
 - aktywność na lekcji;
 - praca w grupie.

Narzędzia pomiaru i ich wagę przedstawia poniższa tabela:

Formy aktywności	Waga	Kolor w dzienniku
<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian, • poprawa sprawdzianu, • uzyskanie tytułu laureata konkursów na szczeblu co najmniej wojewódzkim, • uzyskanie wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny” 	4	czerwony
<ul style="list-style-type: none"> • kartkówka, • twórcze rozwiązywanie problemów, • uzyskanie tytułu laureata konkursu na etapie rejonowym 	3	zielony
<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź ustna, • praca projektowa, • prezentacja multimedialna, • uzyskanie tytułu laureata konkursu na etapie szkolnym, 	2	niebieski
<ul style="list-style-type: none"> • test online 	1	czarny
<ul style="list-style-type: none"> • praca na lekcji, • praca w grupach, • wykonanie pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu (wytwory pracy własnej) 	1	żółty

III Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki są oceniane następujące obszary aktywności uczniów:

- A. Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych.
- B. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
- C. Kształtowanie języka matematycznego – ocenianie języka matematycznego na odpowiednim etapie ścisłości.
- D. Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposób wykonania i rezultat.
- E. Rozwiązywanie problemów.
- F. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.

IV Poziomy wymagań

Oczekiwane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny szkolne stanowią załącznik do PZO.

V Kryteria oceniania

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej. Z każdej formy aktywności uczeń może uzyskać ocenę 1, 2, 3, 4, 5 lub 6.
2. Punkty uzyskane za sprawdziany i kartkówki przeliczane są na stopnie według następującej skali:

kartkówki:

100%	celujący
99% – 95%	bardzo dobry
94% – 80%	dobry
79% – 60%	dostateczny
59% – 40%	dopuszczający
39% – 0%	niedostateczny

prace klasowe:

100%	celujący
99% – 95%	bardzo dobry
94% – 75%	dobry
74% – 55%	dostateczny
54% – 30%	dopuszczający
29% – 0%	niedostateczny

3. Odpowiedź ustna obejmuje zakres bieżącego materiału, z wyjątkiem odpytywania na ocenę celującą.
4. Podczas odpowiedzi ustnej oceniane są następujące elementy:
 - zawartość rzeczowa;
 - argumentacja – wyrażanie sądów;
 - stosowanie języka matematycznego;
 - sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli.
5. Zasady wystawiania ocen za odpowiedź ustną:
 - **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który samodzielnie, w sposób rzeczowy odpowiedział na wszystkie pytania oraz zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach, obowiązuje go wiedza z całości dotychczas przerobionego materiału, uczeń poprawnie używa języka matematycznego;

- **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania, prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane pojęcia, własności i wzory;
 - **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który udziela niepełnej odpowiedzi na jedno z pytań, ale posługuje się poprawnym językiem matematycznym lub udzielił pełnej odpowiedzi na wszystkie pytania, ale jego język matematyczny budzi zastrzeżenia;
 - **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania; rozumie sformułowania w języku matematycznym;
 - **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela lub udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
 - **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela nawet przy jego pomocy;
6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
 7. Uczeń, który uzyskał tytuł finalisty lub laureata konkursu matematycznego o zasięgu wojewódzkim automatycznie otrzymuje celującą ocenę semestralną (roczną).
 8. Podwyższa się uczniowi ocenę semestralną (roczną) o jeden stopień, jeśli uczestniczył w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny” i uzyskał w nim co najmniej wyróżnienie.

VI Wystawianie oceny semestralnej i rocznej w oparciu o średnią ważoną

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w klasach IV – VIII jest średnia ważona ocen cząstkowych. Ocenę wystawia się według następującej procedury:

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę oznaczając jej wartość w hierarchii ocen.
2. Przy zapisie ocen cząstkowych znakom „+” i „-” przyporządkowuje się wartości według skali zapisanej w tabeli:

Tabela 1.

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-
Wartość	6	5,76	5,5	5	4,76	4,5	4	3,76

Ocena	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	3,5	3	2,76	2,5	2	1,76	1,5	1

3. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisemnej formy sprawdzania wiedzy lub nie wykona zadania w terminie, otrzymuje „0”. Symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy ucznia.
4. Po uzupełnieniu zaległości, o których jest mowa w punkcie 3., w miejsce symbolu „0” wpisuje się ocenę. Jeżeli uczeń nie uzupełni zaległości w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną według poniższej tabeli:

Tabela 2.

Średnia ważona	Stopień szkolny
poniżej 1,52	niedostateczny
1,52 – 2,75	dopuszczający
2,76 – 3,75	dostateczny
3,76 – 4,75	dobry
4,76 – 5,51	bardzo dobry
5,52 – 6,00	celujący

VII Uwaga końcowa

Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO rozstrzygane będą w zgodzie ze Statutem Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Baniach.