

Katecheza dąży do nawrócenia i prowadzi do Eucharystii (z liturgii wypływa i do liturgii prowadzi). Na katechezie oceniane są wiadomości ucznia, jego gorliwość w zdobywaniu wiedzy, aktywne uczestnictwo i postawa na katechezie, prowadzenie zeszytu i odrabianie prac domowych. Każdy postawiony stopień ma znaczenie wychowawcze, także stopień postawiony na katechezie. Trzeba jednak jasno określić uczniom i rodzicom, że stopień z religii dotyczy tylko części procesu i osiągnięć katechezy.

1. Strategia oceniania

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- ✚ Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- ✚ Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom lub opiekunom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
- ✚ Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
- ✚ Mobilizacja do dalszej pracy.

2. Wymiar oceny

- ✚ Ocena nie może spełniać funkcji represyjnej, powinna być wspierająca dla ucznia. Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasad jawności w wystawianiu ocen.

3. Cele katechetyczne:

- ✚ Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym,
- ✚ Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swojego życia,
- ✚ Przygotowanie do samodzielnego odbioru tekstów,
- ✚ Ukazywanie wiary jako pomocy w zrozumieniu swego życia i świata
- ✚ Zdobywanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgii Kościoła,
- ✚ Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów,
- ✚ Interpretacja ludzkiego (ucznia) doświadczenia w świetle wezwania Bożego - kształtowanie sumienia,
- ✚ Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych,
- ✚ Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie,
- ✚ Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i zadań w społeczności Kościoła, rodziny, koleżeńskiej, narodu,
- ✚ Kształtowanie postawy odpowiedzialności,
- ✚ Odpowiedzialne podjęcie zadań w najbliższym otoczeniu,
- ✚ Odnajdywanie własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych społecznościach.

4. Osiągnięcia:

- ✚ Znajomość podstawowych fragmentów Pisma Świętego i ich przesłania,
- ✚ Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych,
- ✚ Umiejętność integrowania poznanych informacji z aktualnymi wyzwaniem,

- ✚ Znajomość symboli wiary,
- ✚ Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej,
- ✚ Znajomość istoty okresów liturgicznych, ich odczytywanie w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego,
- ✚ Znajomość symboliki liturgicznej,
- ✚ Znajomość istoty sakramentów,
- ✚ Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych,
- ✚ Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże,
- ✚ Umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów wiary,
- ✚ Hierarchizacja podstawowych wartości moralnych,
- ✚ Ocena poglądów i postaw własnych i innych ludzi,
- ✚ Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy,
- ✚ Umiejętność samodzielnego formułowania modlitw,
- ✚ Postawa uznania błędu, przeproszenia, dziękczynienia, uwielbienia,
- ✚ Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim,
- ✚ Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania,
- ✚ Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej,
- ✚ Umiejętność wyrażania własnych opinii,
- ✚ Zaangażowanie w różne formy apostołstwa,
- ✚ Postawa akceptacji i tolerancji,
- ✚ Znajomość biblijnych przykładów odpowiedzi na Boże wezwanie.



5. Obszary podlegające ocenie :

- ✚ **Sprawdziany pisemne** są poprzedzone katechezą powtórzeniową. Są one zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- ✚ Nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do dwóch tygodni.
- ✚ Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni w toku zajęć szkolnych w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
- ✚ Każda zadana **praca domowa** powinna być przez nauczyciela sprawdzona. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić do najbliższych zajęć. Brak pracy domowej może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole jeśli lekcja ta następuje bezpośrednio po jego nieobecności na zajęciach.
- ✚ Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia **zeszytu przedmiotowego** i uzupełniania **ćwiczenia** (jeśli uczniowie korzystają).
- ✚ Zeszyt i zeszyt ćwiczeń podlegają ocenie przynajmniej jeden raz w ciągu semestru danego roku szkolnego.
- ✚ Uczeń może zgłosić dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowanie – tzw. „np” .
- ✚ Ocenie podlegają także: **odpowiedzi ustne, praca samodzielna ucznia na katechezie i postawa ucznia.**

Formy aktywności	Częstotliwość
Sprawdziany pisemne (testy)	Kl. IV - VIII - min. jeden w semestrze

Kartkówki	min. 1 w semestrze
odpowiedzi ustne, praca samodzielna ucznia na katechezie i postawa ucznia	na bieżąco
Praca domowa	na bieżąco
Zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia	na bieżąco; jeden raz w ciągu roku szkolnego oceniony stopniem

6. Sposób oceny poszczególnych umiejętności.

-  Ocena poszczególnych umiejętności jest wystawiana według skali 1-6.
-  Oceny ze sprawdzianów i prac pisemnych wystawiane są według następujących kryteriów:

Ocena/Symbol	Procent maksymalnej liczby możliwych punktów	Klasy IV - VIII
1	0% - 33%	niedostateczny
2	34% - 49 %	dopuszczający
3	50% - 69%	dostateczny
4	70% - 84%	dobry
5	85% - 97%	bardzo dobry
6	98% - 100%	celujący

7. Określenie wagi poszczególnych stopni:


Formy aktywności	Waga	Kolor w e-dzienniku
<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany • Poprawa sprawdzianu • Aktywność i postawa na lekcjach (również na lekcjach onilne) • Aktywność i zaangażowanie w uroczystości szkolne, przedstawienia teatralne • Pozalekcyjne formy aktywności ucznia • uzyskanie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach na szczeblu gminnym i wyżej 	4	czerwony
<ul style="list-style-type: none"> • kartkówki z ostatnich trzech tematów • odpowiedź ustna z ostatnich trzech 	3	zielony

tematów <ul style="list-style-type: none"> • projekt • prezentacja multimedialna • udział w konkursie na etapie gminnym i wyżej 		
<ul style="list-style-type: none"> • zadania domowe • znajomość katechizmu (np. modlitwy) • prace dodatkowe • wyk. tematycznej gazetki • udział w konkursie na etapie szkolnym 	2	fiolet
<ul style="list-style-type: none"> • zeszyt przedmiotowy, • zeszyt ćwiczeń • praca grupowa • praca samodzielna oddana po terminie 	1	pomarańczowy
<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość Pisma Świętego 	2	żółty

Jeżeli nauczyciel ocenia inną formę aktywności, która nie jest określona w tabeli, musi poinformować uczniów o wadze tej oceny. Kolor ocen ustala nauczyciel indywidualnie i podaje do wiadomości.

8. Ocenianie śródroczne i końcowe (na koniec roku):


➤ Zarówno oceny śródroczne jak i na koniec roku stosuje się według skali:

-  celujący
-  bardzo dobry
-  dobry
-  dostateczny
-  dopuszczający
-  niedostateczny

Przedstawioną skalę oceniania stosuje się na wszystkich etapach nauczania.

➤ Nie ma oceny opisowej w kl. I – III zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 21.03.2001r.

➤ **Kryteria oceniania:**

-  Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ posiada wiedzę i umiejętności na poziomie danej klasy,
 - ✓ chętnie angażuje się w zadania dodatkowe,
 - ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania,
 - ✓ aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, zawsze jest przygotowany do zajęć,
 - ✓ estetycznie i na bieżąco prowadzi zeszyt/ ćwiczenie,

- ✓ zna podstawowe modlitwy wynikające z programu nauczania.

✚ Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiedzę i umiejętności na poziomie danej klasy,
- ✓ angażuje się w zadania dodatkowe,
- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania,
- ✓ aktywnie uczestniczy w lekcjach religii, zawsze jest przygotowany do zajęć,
- ✓ estetycznie i na bieżąco prowadzi zeszyt/ ćwiczenie,
- ✓ zna podstawowe modlitwy wynikające z programu nauczania.

✚ Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- ✓ dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy i zadania,
- ✓ z reguły jest przygotowany do zajęć, jednak mało aktywnie w nich uczestniczy,
- ✓ systematycznie prowadzi zeszyt/ ćwiczenie,
- ✓ zna modlitwy wynikające z programu nauczania.

✚ Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych,
- ✓ poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ✓ z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i zadania,
- ✓ niesystematycznie prowadzi zeszyt/ćwiczenie,
- ✓ słabo zna modlitwy wynikające z programu nauczania,
- ✓ stara się zachować właściwą postawę.

✚ Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych,
- ✓ proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- ✓ na zajęciach nie wykazuje aktywności,
- ✓ bardzo słabo zna modlitwy wynikające z programu nauczania.

✚ Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował minimum wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych,
- ✓ na zajęciach nie wykazuje aktywności,
- ✓ nie posiada zeszytu/ ćwiczenia,
- ✓ nie wykonuje żadnych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela,
- ✓ nie zachowuje właściwej postawy religijnej.

9. Zakres dostosowaniem wymagań edukacyjnych do potrzeb edukacyjnych ucznia uwzględnia się zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej:

✚ uczeń otrzymuje więcej czasu na napisanie pracy pisemnej,

✚ podczas odpowiedzi ustnych i prac pisemnych uczeń otrzymuje dodatkową pomoc – wskazówki nauczyciela,

- ✚ uczeń nie czyta na głos w obecności klasy,
- ✚ nauczyciel wydaje krótkie polecenia,
- ✚ dopuszcza się pisanie drukowanymi literami,
- ✚ ocenia się stroną merytoryczną prac pisemnych.