

PZO TECHNIKA

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć,
- aktywność w czasie lekcji,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- ćwiczenia praktyczne,
- odpowiedź ustna,
- prace wytwórcze (staranność, dokładność i estetyka wykonania),
- pisemne sprawdziany umiejętności i wiadomości,
- zadania dodatkowe.

Kryteria ustalania oceny:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:
 - przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
 - organizacja pracy,
 - ład i porządek na stanowisku pracy,
 - sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
 - oszczędne gospodarowanie materiałami,
 - estetyka wykonywanej pracy,
 - samodzielność pracy.
2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
 - spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
 - zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
 - prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:
 - pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
 - samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
 - różnorodność zastosowania materiałów i technik.

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według skali:

0% - 30% niedostateczny (1)

31% - 50% dopuszczający (2)

51% - 70% dostateczny (3)

71% -90% dobry (4)

91% - 99% bardzo dobry (5)

99% - 100% celujący (6)

Charakterystyka postaw i zachowań na poszczególne oceny:

Dopuszczająca 2	Dostateczna 3	Dobra 4	Bardzo dobra 5	Celująca 6
<ul style="list-style-type: none"> nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem, pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia, często jest nieprzygotowany do lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> jest bierny, nie zabiera głosu, wykonuje polecenia nauczyciela, potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje, napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować, na miejscu pracy często jest bałagan, narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem, sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu, potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek, posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, napotykając trudności, prosi o pomoc, potrafi współpracować z innymi, zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją, potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek, posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc, gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy, potrafi kierować pracą innych (w grupie), zawsze przygotowany do lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami, inspiruje innych do aktywności, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.)