

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z wiedzy o społeczeństwie
w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Baniach
nauczyciel uczący
mgr Andrzej Wołoszyn

I. Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania wiedzy o społeczeństwie,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły podstawowej
4. Wewnętrzny Systemu Oceniania;
5. Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania wos oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Każdy uczeń aby zostać sklasyfikowanym musi uzyskać minimum cztery oceny w każdym semestrze.
2. Ocenianiu podlegać będą następujące formy aktywności ucznia:
 - sprawdzian - sprawdzian umiejętności lub test wiedzy ucznia dotyczący większego zakresu materiału poznanego w semestrze;
 - powtórzenie wiadomości i umiejętności – poprzedza sprawdzian;
 - odpowiedź ustna - obejmuje 3 ostatnie omawiane tematy; odpowiedź ustna ucznia może być również oceniana poprzez system plusów i minusów gdzie 6 „+” to ocena celująca, 5 „+” to ocena bardzo dobra, 4 „+” to ocena dobra, 3 „+” to ocena dostateczna, 2 „+” to ocena dopuszczająca;
 - praca w grupach - utrwalające poznanej wiedzy lub umiejętności, wykonywane we współdziałaniu z innymi uczniami;
 - zeszyt - sprawdzenie systematyczności prowadzenia zeszytu oraz merytoryczności notatek ucznia;
 - aktywność - aktywność i błyskotliwość ucznia na lekcjach; aktywność ucznia może być również oceniana poprzez system plusów i minusów gdzie 6 „+” to ocena celująca, 5 „+” to ocena bar-

dzo dobra, 4 „+” to ocena dobra, 3 „+” to ocena dostateczna, 2 „+” to ocena dopuszczająca; aktywność nie może być oceniona oceną niedostateczną;

- praca na lekcji - praca, zaangażowanie ucznia podczas wykonywanych zadań ucznia może również być również oceniana poprzez system plusów i minusów gdzie 6 „+” to ocena celująca, 5 „+” to ocena bardzo dobra, 4 „+” to ocena dobra, 3 „+” to ocena dostateczna, 2 „+” to ocena dopuszczająca, 3 „-” to ocena niedostateczna;
- pozostałe – np. omówienie wydarzeń historycznych, systematyczność, prace domowe, wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna, posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym, współpraca w grupie, udział w konkursach, w zajęciach pozalekcyjnych, samokształcenie itp.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

IV. Semestralną i roczną ocenę klasyfikacji ustala się ze średniej ważonej w dzienniku elektronicznym LIBRUS wg następującej skali:

Średnia ważona	Stopień szkolny
poniżej 1,51	niedostateczny
1,52 – 2,75	dopuszczający
2,76 – 3,75	dostateczny
3,76 – 4,75	dobry
4,76 – 5,51	bardzo dobry
5,52 – 6,00	celujący

V. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z informatyki i ich waga:

OBSZARY AKTYWNOŚCI	WAGA	KOLOR W DZIENNIKU
Praca na lekcji	1	żółty
Praca w grupach		
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego		
Zadanie domowe		
Prezentacja referatu		
Udział w konkursach		
Inne		
Kartkówka	2	zielony
Osiągnięcia w konkursach szkol-		

ných		
Aktywność		
Systematyczność		
Karta pracy		
Odpowiedź ustna		
Powtórzenie wiadomości i umiejętności		
Postawa obywatelska i patriotyczna		
Poprawa zadania domowego		
Sprawdzian wiadomości i umiejętności		
Projekt edukacyjny		
Osiągnięcia w konkursach na szczeblu co najmniej gminnym	3	czerwony
Poprawa kartkówki		
Uroczystości szkolne, środowiskowe		
Poprawa sprawdzianu wiadomości i umiejętności	4	różowy

VI. Skala ocen prac pisemnych:

% ogólnej liczby punktów	ocena
0-29	niedostateczny
30% do 37%	dopuszczający-
38% do 43%	dopuszczający
43% do 49%	dopuszczający +
50% do 55%	dostateczny -
56% do 63%	dostateczny
64% do 69%	dostateczny +
70% do 75%	dobry -
76% do 80%	dobry
81% do 85%	dobry +
86% do 90%	bardzo dobry -
91% do 95%	bardzo dobry
96% do 99%	bardzo dobry +
100%	celujący

VII. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania wynikające z realizowanego programu, jednocześnie wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy;
- dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata; samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, przygotowuje prezentacje, wykonuje prace dla chętnych;
- kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.
- wykonuje ćwiczenia, zadaną pracę bezbłędnie;
- posiada wiadomości i umiejętności świadczące o zainteresowaniu przedmiotem, bądź dziedzinami związanymi z przedmiotem,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), proponuje rozwiązania nietypowe,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- planuje i proponuje własne metody na rozwiązanie problemu lub zadania,
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym,
- rozwija swoje zainteresowania społeczne w sposób systematyczny

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się terminologią społeczną i polityczną;
- logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie;
- samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, tworzy prezentacje;
- posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi;
- aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy;
- bierze aktywny udział w życiu klasy;
- starannie odrabia zadania domowe
- na lekcjach jest aktywny,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, dokonuje oceny zjawisk społecznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami;
- potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski, dba o styl wystąpienia;

- aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności;
- często sam zgłasza się na lekcji;
- sumiennie odrabia zadania domowe;

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- umie kojarzyć niektóre zagadnienia, nie popełnia zbyt często błędów językowych;
- aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując np. prezentacje;
- czasami sam zgłasza się na lekcji.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w toku dalszej nauki;
- potrafi z dużą pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre terminów i zagadnienia;
- umie wykonać najprostsze zadania;
- posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe;
- bardzo słabo kojarzy zagadnienia społeczne;
- nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy;
- uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą;
- wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości;
- nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami;
- nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami;
- nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy;
- nie angażuje się w działania grupy, nawet pod presją jej członków;
- nie podejmuje próby odpowiedzi.