

Przedmiotowe Zasady Oceniania

historia

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Baniach

nauczyciel uczący

mgr Izabela Wołoszyn

I. Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania wiedzy o społeczeństwie,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły podstawowej
4. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
5. Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania historii oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Każdy uczeń aby zostać sklasyfikowanym musi uzyskać minimum cztery oceny w każdym semestrze.
2. Oceniani podlegać będą następujące formy aktywności ucznia:
 - sprawdzian - sprawdzian umiejętności lub test wiedzy ucznia dotyczący większego zakresu materiału poznanego w semestrze;
 - powtórzenie wiadomości i umiejętności – poprzedza sprawdzian;
 - odpowiedź ustna - obejmuje 3 ostatnie omawiane tematy; odpowiedź ustna ucznia może być również oceniana poprzez system plusów i minusów gdzie 6 „+” to ocena celująca, 5 „+” to ocena bardzo dobra, 4 „+” to ocena dobra, 3 „+” to ocena dostateczna, 2 „+” to ocena dopuszczająca;
 - praca w grupach - utrwalające poznanej wiedzy lub umiejętności, wykonywane we współdziałaniu z innymi uczniami;
 - zeszyt - sprawdzenie systematyczności prowadzenia zeszytu oraz merytoryczności notatek ucznia;

- aktywność - aktywność i błyskotliwość ucznia na lekcjach; aktywność ucznia może być również oceniana poprzez system plusów i minusów gdzie 6 „+” to ocena celująca, 5 „+” to ocena bardzo dobra, 4 „+” to ocena dobra, 3 „+” to ocena dostateczna, 2 „+” to ocena dopuszczająca; aktywność nie może być oceniona oceną niedostateczną;
- praca na lekcji - praca, zaangażowanie ucznia podczas wykonywanych zadań ucznia może również być również oceniana poprzez system plusów i minusów gdzie 6 „+” to ocena celująca, 5 „+” to ocena bardzo dobra, 4 „+” to ocena dobra, 3 „+” to ocena dostateczna, 2 „+” to ocena dopuszczająca, 3 „-” to ocena niedostateczna;
- pozostałe – np. omówienie wydarzeń historycznych, systematyczność, prace domowe, wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna, posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym, współpraca w grupie, udział w konkursach, w zajęciach pozalekcyjnych, samokształcenie itp.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej.

IV. Semestralną i roczną ocenę klasyfikacji ustala się ze średniej ważonej w dzienniku elektronicznym LIBRUS wg następującej skali:

| Średnia ważona | Stopień szkolny |
|-----------------------|------------------------|
| poniżej 1,51 | niedostateczny |
| 1,52 – 2,75 | dopuszczający |
| 2,76 – 3,75 | dostateczny |
| 3,76 – 4,75 | dobry |
| 4,76 – 5,51 | bardzo dobry |
| 5,52 – 6,00 | celujący |

V. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z historii i ich waga:

| OBSZARY AKTYWNOŚCI | WAGA | KOLOR W DZIENNIKU |
|--|-------------|--------------------------|
| Praca na lekcji | 1 | żółty |
| Praca w grupach | | |
| Prowadzenie zeszytu przedmiotowego | | |
| Zadanie domowe | | |
| Udział w konkursach | | |
| Inne | | |
| Kartkówka | 2 | zielony |
| Osiągnięcia w konkursach szkolnych | | |
| Aktywność | | |
| Systematyczność | | |
| Karta pracy | | |
| Odpowiedź ustna | | |
| Powtórzenie wiadomości i umiejętności | | |
| Postawa obywatelska i patriotyczna | 3 | czerwony |
| Poprawa zadania domowego | | |
| Sprawdzian wiadomości i umiejętności | | |
| Projekt edukacyjny | | |
| Osiągnięcia w konkursach na szczeblu co najmniej gminnym | | |
| Poprawa kartkówki | | |
| Uroczystości szkolne, środowiskowe | 4 | różowy |
| Kartkówka na koniec edukacji | | |
| Poprawa sprawdzianu wiadomości i umiejętności | | |

VI. Skala ocen prac pisemnych:

| % ogólnej liczby punktów | ocena |
|---------------------------------|-----------------|
| 0-29 | niedostateczny |
| 30% do 37% | dopuszczający- |
| 38% do 43% | dopuszczający |
| 43% do 49% | dopuszczający + |
| 50% do 55% | dostateczny - |

| | |
|------------|----------------|
| 56% do 63% | dostateczny |
| 64% do 69% | dostateczny + |
| 70% do 75% | dobry - |
| 76% do 80% | dobry |
| 81% do 85% | dobry + |
| 86% do 90% | bardzo dobry - |
| 91% do 95% | bardzo dobry |
| 96% do 99% | bardzo dobry + |
| 100% | celujący |

VII. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

1. **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- notorycznie nie odrabia pracy domowej.

2. **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia najważniejsze fakty
- raczej odrabia zadania domowe.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
- ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną,
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu- nanosi daty, określa wiek itp.
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów

5. **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych,
- samodzielnie wyciąga złożone wnioski,
- ocenia dokonania postaci historycznych,
- integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
- dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),
- samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
- aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
- odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

6. **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.