

Szkoła Podstawowa w Baniach

Przedmiotowe Zasady Oceniania Wychowanie Fizyczne

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245)

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z wychowania fizycznego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) w Szkole Podstawowej w Baniach.

Ocenianie z wychowania fizycznego obejmuje rozpoznanie przez nauczyciela poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.

Klasyfikacja uczniów odbywa się na zakończenie I semestru i zakończenie roku szkolnego – o przewidywanej ocenie proponowanej nauczyciel informuje ucznia 4 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Kryteria przedmiotowe mające wpływ przy wystawianiu oceny:

1. Postawa wobec przedmiotu: zaangażowanie – czynny i aktywny udział w lekcji, przygotowanie do zajęć, samodyscyplina, poszanowanie sprzętu;
2. Wiadomości: ocenia się z zakresu edukacji zdrowotnej, kształtowania sprawności fizycznej oraz umiejętności organizacji zajęć ruchowych;
3. Współpraca z nauczycielem i uczniami: funkcja organizatora, sędziego, kibica i uczestnika w zawodach klasowych, postawa fair play, postawa współdziałania zespołowego i wzajemnej odpowiedzialności;
4. Zaangażowanie poza lekcją wychowania fizycznego: udział w zawodach sportowych w ramach IMS lub ID, zajęciach pozalekcyjnych i imprezach rekreacyjnych;
5. Poziom rozwoju zdolności motorycznych: postępy – przeprowadzane sprawdziany są wyznacznikami pracy nad sobą i dają możliwości porównywania swoich wyników w różnych okresach;
6. Umiejętności: ocenia się dla orientacji ucznia i nauczyciela w jakim stopniu opanowana została czynność ruchowa. Kryterium to ma pomocnicze znaczenie przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej.

Uczniowie w czasie semestru oceniani są z:

- systematycznego udziału w zajęciach,
- czynnego i aktywnego udziału w lekcji,
- samodyscypliny,
- zadań kontrolnych z postępów w umiejętności opanowania czynności ruchowych i kształtowania zdolności motorycznych.

Głównym kryterium oceny są postępy i zaangażowanie ucznia w realizacji zadania.

Uczniowie, którzy nie mogli przystąpić do zadania kontrolnego, zobowiązani są do zaliczenia sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nie dopełnienia tego obowiązku otrzymują cząstkową ocenę niedostateczną z danego zadania kontrolnego.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w klasach IV-VIII jest średnia ważona ocen częściowych, którym przyporządkowuje się wartość według skali zapisanej w tabeli 1:

Tabela 1.

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,76	5,5	5	4,76	4,5	4	3,76	3,5	3	2,76	2,5	2	1,76	1,5	1

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną według tabeli 2:

Tabela 2.

Średnia ważona	Stopień szkolny
5,52 – 6,00	celujący
4,76 – 5,51	bardzo dobry
3,76 – 4,75	dobry
2,76 – 3,75	dostateczny
1,52 – 2,75	dopuszczający
poniżej 1,51	niedostateczny

Obszary aktywności podlegające ocenie na lekcjach wychowania fizycznego i ich waga (tabela 3):

Tabela 3.

Obszary aktywności	Waga	Kolor w dzienniku
Systematyczność udziału w zajęciach (nieprzygotowanie do zajęć) – ocena na zakończenie semestru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1-2 nieprzygotowania w semestrze - celujący; ➤ 3-4 nieprzygotowania w semestrze - bardzo dobry; ➤ 5-8 nieprzygotowań w semestrze - dobry; ➤ 9-12 nieprzygotowań w semestrze - dostateczny; ➤ 13-16 nieprzygotowań w semestrze - dopuszczający; ➤ ≥ 17 nieprzygotowań w semestrze – niedostateczny; 	3	czerwony
Samodyscyplina – ocena na zakończenie semestru: uczeń wykazuje brak zaangażowania w usprawnianiu się lub niestosownie się zachowuje – minus. Ilość minusów w semestrze: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 0 – celujący; ➤ 1 – bardzo dobry; ➤ 2-3 – dobry; ➤ 4-6 – dostateczny; ➤ 7-9 – dopuszczający; ➤ 10 i więcej – niedostateczny 	3	czerwony

Zawody sportowe: uczeń godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.	3	złoty
Zadania kontrolne, postępy w usprawnianiu się.	2	zielony
Odmowa próby podjęcia ćwiczenia: uczeń nie stosuje się do poleceń nauczyciela, odmawia próby podjęcia ćwiczenia.	2	fioletowy
Aktywność na lekcji, prowadzenie rozgrzewki, dbanie o zdrowie swoje i innych, umiejętności, wiadomości, poszanowanie sprzętu sportowego. Uczeń jest niećwiczący po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań w semestrze.	1	szary
Ocena roczna i śródroczna.	-	niebieski
Zwolnienie lekarskie lub rodzica.	-	khaki
Brak stroju.	-	pomarańczowy
Minus	-	szary

Za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych uczeń może mieć podniesioną ocenę semestralną, roczną lub końcową o jeden stopień.

Uczeń spełniający warunki na ocenę minimum dobrą, otrzymuje ocenę celującą za wybitne osiągnięcia sportowe (medalista finału wojewódzkiego).

Nieklasyfikowanie ucznia:

1. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach wychowania fizycznego, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.