

Przedmiotowe Zasady Oceniania z muzyki

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania oraz wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, ale także w czasie konsultacji indywidualnych. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.

1. Ocena ucznia zależy nie tylko od opanowanych wiadomości i umiejętności, ale przede wszystkim od zaangażowania i dokonanego indywidualnego postępu.

2. Nauczyciel realizujący program wyznacza każdemu uczniowi zadania umożliwiające osiągnięcie jak najlepszych ocen z przedmiotu (uczeń, mający kłopoty intonacyjne podczas śpiewu, może otrzymać wysoką ocenę z ćwiczenia rytmicznego, opanowanych wiadomości, gry na instrumencie, wykonania dodatkowego zadania itd.). Klasyfikująca i diagnostyczna funkcja oceny powinna być wsparta funkcją motywującą.

Kryteria pracy, kontroli i oceny osiągnięć uczniów:

- zachęcanie i wspieranie uczniów nieśmiałych, mniej uzdolnionych muzycznie
- wykonywanie zadań wokalnych w parach lub kilkusobowych grupach
- stworzenie warunków dających każdemu uczniowi możliwość wykazania swoich mocnych stron
- wskazywanie i podkreślanie przede wszystkim tego, co było dobrze wykonane, unikanie krytyki
- szczególna promocja dodatkowych zadań muzycznych (zleconych jak i podejmowanych samodzielnie)
- uczestnictwo w zajęciach muzyki, oprócz zdobywania wiadomości, rozwijania umiejętności i zainteresowań, powinno być dla ucznia przyjemnością i w pewnym stopniu relaksem

Standardy wymagań

Uczeń jest zobowiązany być na lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć. Ma obowiązek posiadać potrzebne pomoce takie jak: podręcznik, zeszyt w kratkę, zeszyt do nut, instrument. W razie nieobecności na zajęciach, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków wiedzy oraz zaległości w zeszycie przedmiotowym. Uwzględnia się prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do zajęć dwa razy w semestrze (nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, nie może jednak ono dotyczyć zapowiedzianego wcześniej zadania/pracy). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny.

Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach ucznia

- prace pisemne omawiane są na lekcji i zostają u nauczyciela do końca roku szkolnego
- każda ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego

Ogólne kryteria na poszczególne oceny

Ocena na lekcjach muzyki jest bardzo utrudniona ze względu na duże różnice w uzdolnieniach muzycznych uczniów. Nauczyciel oceniając ucznia powinien brać pod uwagę przede wszystkim jego aktywność, zaangażowanie i wkład pracy. Ocenianie aktywności, postawy i wysiłku wkładanego na lekcjach powinno być dokonywane z wyrozumiałością i życzliwością w stosunku do uczniów, pozytywnie motywując ich do muzyki. Szczególnie powinny być nagradzane indywidualne zainteresowania uczniów (gra na instrumentach, udział w zespole muzycznym, udział w koncertach i konkursach, przedstawieniach operowych i baletowych, słuchanie audycji radiowych czy telewizyjnych poświęconych muzyce). Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się w zróżnicowanych formach tj. krzyżówki, zagadki, testy, konkursy, quizy. Kartkówki, testy i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

Jeśli uczeń opuścił kartkówkę lub test z przyczyn losowych, powinien zaliczyć je w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane (zakres wiedzy z ostatniej lekcji). Testy planowane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma prawo do poprawy ocen w terminie ustalonym z nauczycielem (nie przekraczającym jednak dwóch tygodni).

Przy ocenie uwzględniane będą:

- umiejętności muzyczne (śpiew, gra na instrumentach,);
- umiejętność pracy w zespole;
- rozwój inwencji twórczej;
- aktywność na lekcjach;
- przygotowanie ucznia do zajęć;
- postawa wobec stawianych zadań;
- umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań;
- wysiłek wkładany w wykonanie zadań;
- ocenianie osiągnięć w zakresie rozwoju umiejętności wokalnych, instrumentalnych i percepcji muzyki;
- zakres opanowanej wiedzy muzycznej – zagadnienia teoretyczne.

Obowiązkiem nauczyciela jest umożliwienie uczniom szczególnie uzdolnionym muzycznie zdobywanie umiejętności i pogłębiania wiedzy w zakresie szerszym niż pozostałym uczniom. Szczególną troską otaczać należy dzieci z dysfunkcjami słuchu, głosu, ruchu. Ocenianie powinno być procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom i ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu. Podlegające ocenie osiągnięcia pozwolą nauczycielowi na weryfikację metod i form pracy oraz dobór właściwych środków dydaktycznych.

Metoda wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych. Ocenę wystawia się według procedury zgodnej z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania:

Średnia ważona	Stopień szkolny
poniżej 1,51	niedostateczny
1,52 – 2,75	dopuszczający
2,76 – 3,75	dostateczny
3,76 – 4,75	dobry
4,76 – 5,51	bardzo dobry
5,52 – 6,00	celujący

Średnia ważona ocen z muzyki

1. Dla obliczenia średniej ważonej przyjęto następujące wagi ocen:

- waga 3 (kolor czerwony)
- waga 2 (kolor zielony)
- waga 1 (kolor żółty)

Obowiązują one dla poszczególnych form sprawdzających wiedzę i umiejętności:

Rodzaj formy sprawdzającej	Waga oceny cząstkowej
<ul style="list-style-type: none"> • działalność artystyczna np. konkursy muzyczne, instrument dodatkowy i in. • udział w wydarzeniach kulturalnych • prezentacje/projekty • test/sprawdzian • poprawa testu/sprawdzianu 	3
<ul style="list-style-type: none"> • kartkówka • poprawa kartkówki • śpiew • gra na instrumentach • percepcja muzyki • aktywność 	2
<ul style="list-style-type: none"> • praca na lekcji • ćwiczenia/zadania muzyczne • zadanie domowe • zeszyt przedmiotowy 	1

2. Przy ustalaniu ocen cząstkowych uwzględniono znaki „+” i „-”. Kryteria na poszczególne oceny zawarte są w tabeli:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,76	5,5	5	4,76	4,5	4	3,76	3,5	3	2,76	2,5	2	1,76	1,5	1

3. Pozostałe ustalenia;

- Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzania wiedzy lub nie wykonał w terminie ustalonego zadania – otrzymuje „0” (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy ucznia). Czas przewidziany na uzupełnienie zaległości wynosi dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu w miejsce symbolu „0” wpisuje się ocenę niedostateczną.
- Za aktywność na lekcjach uczeń może otrzymać plus. Pięć plusów to ocena bardzo dobra.

Wartościowanie ocen z prac pisemnych:

100% - ocena celująca

95 %- 99% - ocena bardzo dobra

75 % – 94% - ocena dobra

50 % – 74% - ocena dostateczna

31%- 49% - ocena dopuszczająca

poniżej 30% - ocena niedostateczna

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania

- posiada umiejętność wprowadzania własnych pomysłów oraz praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy
- rozwija swoją wiedzę i umiejętności podejmując dodatkowe zadania, bierze udział w konkursach muzycznych i osiąga w nich znaczące sukcesy, które zobowiązany jest udokumentować
- zdobywa dodatkową wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji, samodzielnie przygotowuje i wykonuje utwory muzyczne
- potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy muzyczne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi współdziałać w grupie (zespołowo) a także wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań i powierzonych mu ról
- starannie wykonuje ćwiczenia muzyczne
- potrafi obronić swój pogląd i postawę twórczą
- bierze aktywny udział w lekcjach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje zaangażowanie i wysiłek w podejmowaniu działań muzycznych
- stara się uczestniczyć aktywnie w procesie kształcenia
- poprawnie formułuje wnioski i stara się bronić swoich poglądów
- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie
- jest skupiony na lekcjach, wykazuje gotowość i zdolność zabierania głosu w dyskusjach, ewentualnie po zachęcie ze strony nauczyciela
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie wykonuje ćwiczenia, ale nie zawsze pracuje systematycznie i chętnie
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych
- wymaga wskazówek nauczyciela przy wykonywaniu zadań/ćwiczeń
- ma problem z formułowaniem wniosków i z obroną swoich poglądów

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma spore braki w wiadomościach objętych programem nauczania
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania
- biernie uczestniczy w zajęciach, niestarannie wykonuje ćwiczenia
- nie formułuje własnych wniosków

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania; nie jest zainteresowany przedmiotem
- nie bierze udziału w działaniach twórczych
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i samego nauczyciela

Ocena ta nie jest skutkiem możliwości czy braku uzdolnień ucznia, lecz całkowitej niechęci do przedmiotu oraz pracy na lekcjach; wystawić ją można jedynie w przypadku, gdy uczeń nie przyjmuje żadnej formy pomocy ze strony nauczyciela.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania oraz wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

Formy aktywności podlegające ocenie:

- dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze)
- wypowiedzi pisemne: kartkówki, testy, sprawdziany podsumowujące działy
- znajomość map, orientacja na mapie
- aktywność na lekcji
- ćwiczenia praktyczne
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy
- prace dodatkowe (referaty, prezentacje, opracowania projektów, plansze tematyczne, albumy)
- udział w konkursach tematycznych

Tryb ustalania oceny semestralnej i rocznej:

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych. Ocenę wystawia się według procedury zgodnej z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania:
2. Uzyskanie wyższej śródrocznej i rocznej oceny regulują oddzielne przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania

Zasady oceniania i klasyfikacji

Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6 rozszerzone o „+” i „-”

1. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz atlas geograficzny.
2. Sprawdziany, kartkówki, testy, odpowiedzi ustne i inne formy sprawdzania wiedzy są obowiązkowe.
3. Sprawdziany (poprzedzone lekcją powtórzeniową) zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do dziennika lekcyjnego). Omówiony jest ich zakres i kryteria wymagań.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany (w terminie do dwóch tygodni od chwili jego przeprowadzenia) do zaliczenia materiału, który obejmował. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą (długa choroba, pobyt w szpitalu lub inne) termin zaliczenia materiału będzie uzgodniony indywidualnie nauczycielem.
5. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza nauczycielowi. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego.
6. Uczeń ma prawo w ciągu dwóch tygodni poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, kartkówki i odpowiedzi ustnej. Poprawa jest dobrowolna, jednokrotna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Otrzymana ocena jest oceną ostateczną i wpisywana jest do dziennika obok oceny niedostatecznej.

7. Nauczyciel może przeprowadzać krótkie (10 - 15 minutowe) kartkówki bez zapowiedzi z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne.

8. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy . Brak takiej pracy oznaczany jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.

9. Oceny pracy ucznia są jawne, umotywowane i systematyczna. O wszystkich stopniach uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.

10. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.

11. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w semestrze, bez podawania przyczyn. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności.

12. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań zgodnie z indywidualnymi zaleceniami

- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną)
- uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań);

13. W razie kłopotów z opanowaniem wiadomości i umiejętności, uczeń może zwrócić się do nauczyciela w celu uzyskania indywidualnej pomocy .

14. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną z I semestru jest zobowiązany do zaliczenia omawianych treści materiału zgodnie z zasadami zawartymi w WZO

17. Uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad określonych w Statucie Szkoły, WZO oraz Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

18. Uczeń powinien otrzymać minimum trzy oceny w semestrze (przy jednej godzinie geografii) i minimum cztery oceny (przy dwóch godzinach geografii).

19. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Obowiązki nauczyciela

- Na pierwszej lekcji geografii w danym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
- Nauczyciel zapowiada i zapisuje w dzienniku sprawdziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Ocenia i udostępnia uczniom prace pisemne w ciągu dwóch tygodni od ich napisania.
- Wszystkie oceny wystawia jawnie i stara się je uzasadnić.
- Określa warunki i termin poprawy ocen.
- Prace pisemne przechowuje i udostępnia uczniom oraz ich rodzicom w ciągu danego roku szkolnego.
- Udziela dodatkowych wskazówek uczniom zainteresowanym geografią.
- Informuje rodziców ucznia o grożącej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed końcem semestru/końcem roku.
- W zależności od okoliczności może ustalić termin dyżuru, w trakcie którego udziela pomocy uczniom mającym problemy w nauce, odpytuje uczniów zainteresowanych poprawianiem ocen.

Metoda wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych. Ocenę wystawia się według następującej procedury:

Średnia ważona	Stopień szkolny
poniżej 1,51	niedostateczny
1,52 – 2,75	dopuszczający
2,76 – 3,75	dostateczny
3,76 – 4,75	dobry
4,76 – 5,51	bardzo dobry
5,52 – 6,00	celujący

Średnia ważona ocen z geografii

- Dla obliczenia średniej ważonej przyjęto następujące wagi ocen:
- waga 3 (kolor czerwony)
- waga 2 (kolor zielony)
- waga 1 (kolor żółty)

Obowiązują one dla poszczególnych form sprawdzających wiedzę i umiejętności:

Rodzaj formy sprawdzającej	Waga oceny cząstkowej
<ul style="list-style-type: none">• sprawdzian/test• poprawa sprawdzianu/testu• osiągnięcia w konkursach tematycznych• prace dodatkowe (prezentacje, projekty i in.)	3
<ul style="list-style-type: none">• odpowiedź ustna• znajomość map/orientacja na mapie• kartkówka• poprawa kartkówki• aktywność	2
<ul style="list-style-type: none">• zadanie domowe• zadania/ćwiczenia• praca na lekcji• zeszyt przedmiotowy	1

2. Przy ustalaniu ocen cząstkowych uwzględniono znaki „+” i „-”. Kryteria na poszczególne oceny zawarte są w tabeli:

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,76	5,5	5	4,76	4,5	4	3,76	3,5	3	2,76	2,5	2	1,76	1,5	1

3. Pozostałe ustalenia

- Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie przystąpił do pisemnej formy sprawdzania wiedzy lub nie wykonał w terminie ustalonego zadania – otrzymuje „0” (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy ucznia). Czas przewidziany na uzupełnienie zaległości wynosi dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu w miejsce symbolu „0” wpisuje się ocenę niedostateczną.
- Za aktywność na lekcjach uczeń może otrzymać plus. Pięć plusów to ocena bardzo dobra.

Wartościowanie ocen z prac pisemnych:

100 % pkt. możliwych do zdobycia -celujący

95 % – 99 % pkt. możliwych do zdobycia - bardzo dobry

94 % - 75 % pkt. możliwych do zdobycia - dobry

74 % – 50 % pkt. możliwych do zdobycia - dostateczny

49 % – 30 % pkt. możliwych do zdobycia - dopuszczający

Poniżej 30 % pkt. możliwych do zdobycia - niedostateczny

Odpowiedzi ustne

Podczas odpowiedzi ustnych oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii geograficznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych lub poprzez wykonanie rysunku, wykresu itp.

Kryteria ocen:

- **celujący** – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z kryteriami i umiejętnościami przewidzianymi w realizowanym programie nauczania, może zawierać własne przemyślenia i oceny
- **bardzo dobry** – odpowiedź samodzielna, zawierająca drobne błędy merytoryczne, oparta na swobodnym operowaniu faktami i dostrzeganiu związków między nimi;
- **dobry** – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawierająca większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, zawierająca nieliczne błędy merytoryczne,
- **dostateczny** – odpowiedź przy pomocy nauczyciela, uczeń wykazuje się znajomością najważniejszych faktów i potrafi je zinterpretować
- **dopuszczający** – odpowiedź niesamodzielna, niezbyt precyzyjna, możliwa tylko dzięki pytaniom naprowadzającym nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach
- **niedostateczny** – uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych

Ocena za wykonanie i prezentację dobrowolnej pracy dodatkowej:

Kryterium brany pod uwagę podczas oceniania będzie:

- zrozumienie tematu
- znalezienie i wybór źródeł informacji
- zakres wiedzy przedmiotowej
- dobór materiału rzeczowego

- sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami
- konstrukcja pracy i jej forma graficzna: wstęp, rozwinięcie, zakończenie, wykaz literatury

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią, odnosi sukcesy w konkursach geograficznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował niepełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, ale potrafi stosować zdobytą wiedzę w praktyce, charakteryzuje zjawiska na podstawie mapy i innych źródeł, rozwiązuje samodzielnie zadania geograficzne, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w sposób zadowalający, dostrzega, nazywa i wyjaśnia problemy społeczne i gospodarcze na świecie, potrafi opisać zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi, sprawnie posługuje się pojęciami geograficznymi, jest aktywny na lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności geograficzne, wymaga pomocy nauczyciela w procesie edukacyjnym, potrafi wykonać samodzielnie niezbyt złożone zadania i ćwiczenia, wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania, większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela, jest mało aktywny na lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych w podstawie programowej,
wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy ,nie podejmuje próby
rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
wykazuje się bierną postawą na lekcji